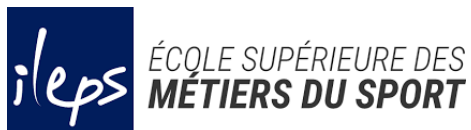




DIPLÔME UNIVERSITAIRE DE PODOLOGIE,  
DE BIOMÉCANIQUE ET DU SPORT



En partenariat avec l'ILEPS  
Ecole Supérieur des Métiers du Sport

# Éditorial

Chères praticiennes, chers praticiens,

C'est avec un immense plaisir, que je vous annonce la création d'un Diplôme Universitaire de Podologie, de Biomécanique et du Sport en collaboration avec l'Ecole Supérieure des Métiers du Sport.

C'est la première fois en Europe qu'un institut de formation en podologie propose ce type d'enseignement post Diplôme d'État.

Cette formation vous permettra d'appréhender les pathologies de la vie quotidienne et du sport ainsi que les traitements par orthèses plantaires.

Notre formation insiste plus particulièrement sur l'étude des cas cliniques que vous traiterez tout au long de votre parcours. Régulièrement vous assisterez à une consultation, dont vous serez les acteurs privilégiés, vous pourrez échanger avec les formateurs, réaliser les orthèses et aussi suivre l'évolution du traitement.

Notre formation est basée sur du concret, la théorie doit être au service de la pratique, c'est pour cette raison que vous pourrez juger rapidement des effets auprès de vos patients. Cette formation vous permettra d'acquérir un savoir-faire important, mais aussi une reconnaissance par ce diplôme auprès des autres professions médicales et, ce qui n'est pas négligeable, une augmentation de votre patientèle.

J'espère vous avoir convaincus que choisir cette formation est un plus pour votre avenir professionnel.

Dominique NUYTENS  
Directeur de l'Institut National de  
Podologie





Chères praticiennes, chers praticiens,

La pratique sportive régulière permet à une personne de s'inscrire dans une démarche de bien-être qui retentit dans sa vie personnelle et sa vie professionnelle.

Lorsqu'une pratique sportive tend à disparaître ou devient trop intensive, les troubles qui surviennent au niveau de l'appareil locomoteur nécessitent une prise en charge adaptée pour chaque âge de la vie.

C'est dans cette perspective qu'une démarche clinique performante initiée par l'INP s'est associée à des thématiques de recherches novatrices dans le domaine de la posturologie impulsées par l'Ecole Supérieure des Métiers du Sport.

En permettant à la théorie de se mettre au service de la pratique professionnelle du podologue, cette formation est l'occasion d'allier deux logiques complémentaires de la pratique sportive : la recherche de performance et la gestion équilibrée des efforts physiques fournis par une personne tout au long de la vie.

Philippe ROUDEN  
Directeur délégué de l'ILEPS  
Ecole Supérieure des Métiers du Sport.



Chères consœurs, chers confrères,

L'INP, leader en France et en Europe de la podologie moderne et l'ILEPS, spécialiste de la formation dans les métiers du sport ont le plaisir de vous proposer un Diplôme Universitaire de Podologie, de Biomécanique et du Sport.

L'INP est à l'origine de la mise en place d'un dispositif médical orthopédique plantaire de dernière génération performant, sur mesure, en 3D. Il est, par ailleurs, en capacité de cibler et de corriger par action biomécanique projetée les mouvements défectueux et les troubles de la fonctionnalité musculo-ostéo-articulaire, que ce soit en médecine de rééducation, en orthopédie, en rhumatologie ou en micro traumatologie du sport.

La stratégie consiste à dépasser le pied sujet pour intégrer le pied objet et puiser dans l'ingéniosité de ses ressources biomécaniques singulières pour en faire un usage thérapeutique dirigé vers les segments corporels portants sus-jacents.

Cette nouvelle technologie biomécanique de traitement par réingénierie ostéo-musculo-articulaire, longuement appliquée au pied du malade, a été doublée par l'expertise scientifique en Laboratoire d'Analyse Quantifiée du Mouvement.

Ce diplôme universitaire vous permettra l'acquisition des principes de traitements des pathologies de l'appareil locomoteur, mis en place par Alain Lavigne depuis plus de 20 ans. La valeur ajoutée de cette formation est l'adaptation de ces principes aux exigences et spécificités de la pratique sportive.

Il a notamment pour objectifs :

- d'aborder les bases de la biomécanique fondamentale ainsi que les outils disponibles pour l'analyse du mouvement humain (baropodométrie, analyse 3D, électromyographie...),
- de permettre aux praticiens d'enrichir ses connaissances biomécaniques clinique du pied et du membre inférieure permettant le traitement des pathologies micro-traumatologiques et dégénératives de l'appareil locomoteur en situation de vie quotidienne,
- d'élaborer un traitement par orthèses plantaires réellement curatif et performant.

Mais aussi :

- d'apporter aux podologues les connaissances technico-médicales essentielles pour participer activement au projet thérapeutique pluridisciplinaire du sportif,
- de définir les caractéristiques biomécaniques des différents gestes techniques des principaux sports pratiqués ainsi que leur mode de chaussage,
- d'approfondir les pathologies spécifiques à chaque sport (technopathies),
- de comprendre les enjeux de l'entraînement du sportif de tout niveau pour mieux guider sa reprise sportive après une blessure.

Toutes ces notions vous permettront d'aborder vos patients, sportifs ou non, avec sérénité, crédibilité et qualité de prise en charge adaptée à chaque situation.

A.LAVIGNE  
Enseignant-chercheur en  
podologie clinique à l'INP

Y. LESCURE,  
Podologue clinicien,  
Enseignant INP

S. DELACROIX,  
Docteur en biomécanique  
fondamentale et appliquée,  
Enseignant INP

Chères consœurs, chers confrères,

L'Institut Libre d'Éducation Physique Supérieur (ILEPS) au sein de l'Institut Catholique de Paris propose en partenariat avec l'Institut National de Podologie (INP) un Diplôme Universitaire de podologie ET du sport.

La majorité des DU existants propose un DU de podologie du sport. Notre volonté est d'associer plutôt ces deux notions. Cela nous permet à la fois de proposer des contenus de podologie du sport mais également des contenus de formation qui permettront aux praticiens de la Santé de mieux comprendre les spécificités du monde sportif et de ses pratiquants qui subissent en permanence des pressions tant physiques que psychologiques. Ces pressions culturelles qui incitent le sportif à se dépasser, à outrepasser sa douleur et à reprendre, lorsque celui-ci est blessé, un entraînement sportif intensif précoce sans respecter ni une « ré-athlétisation », ni le traitement que les praticiens pourraient lui proposer.

C'est afin de mieux comprendre ce contexte qu'il est important pour un professionnel de santé responsable d'appréhender davantage ce milieu afin de pouvoir mieux conseiller et suivre ses patients ainsi qu'anticiper leurs réactions.

Dans cette optique nous proposons deux unités d'enseignement autour de l'entraînement des sportifs, de leur charge de travail physique, émotionnelle et des processus psychosociaux qui amènent un sportif à s'engager dans un processus de surentraînement qui va le conduire à la blessure, à des reprises abusives et à des rechutes.

Ce diplôme universitaire est aussi l'occasion d'être un tremplin, pour ceux qui le souhaitent, de poursuivre des études universitaires vers des diplômes supérieurs de Master puis de Doctorat. Deux unités d'enseignement sont proposées en méthodologie et analyse des pratiques professionnelles. Cette partie de la formation doit permettre aux professionnels de développer des analyses rigoureuses et scientifiques de leur propre pratique mais également de pouvoir passer d'une démarche clinique professionnelle à une démarche scientifique fondamentale.

L'ILEPS développe également au sein de son centre de recherche un axe sur la posture, la performance et la santé ce qui permet avec l'INP de proposer dans deux unités d'enseignement une approche transdisciplinaire de la posture dans laquelle la podologie et la podologie du sport tiennent une part prépondérante.

Spécificités:

Enfin, l'ILEPS développe depuis plus de 10 ans des cours en E-Learning (formation à distance).

Cette offre va permettre aux professionnels déjà en structure depuis deux ans de suivre une formation continue et de bénéficier d'un parcours privilégié :

- Cours proposés par plateforme de formation à distance en E-Learning pour un tiers de la formation sur le sport, la performance et la santé
- Stage de recherche professionnelle en cabinet

Dans ce même temps les étudiants en formation initiale suivront les cours et devront effectuer un stage en milieu professionnel de 198 heures.

P. Bourgeois  
Enseignant-chercheur à l'ILEPS

# ÉQUIPE ÉDUCATIVE

## INSTITUT NATIONAL DE PODOLOGIE

Dominique NUYTENS

Directeur de l'INP

Alain LAVIGNE

Enseignant-chercheur en podologie clinique à l'INP

Dr Tarek ALA EDDINE

Chirurgien orthopédiste, médecin du sport  
Centre spécialisé du genou Paris 12<sup>e</sup>

Emmanuel DESBOIS

Enseignant en Imagerie Médicale

Sébastien DELACROIX

Docteur en biomécanique, enseignant INP

Yves LESCURE

Podologue clinicien, enseignant INP

Jean Baptiste HANCE

Podologue clinicien, enseignant INP

Christophe TOURMETZ

Podologue clinicien, enseignant INP

Renaud GAILHARD

Podologue clinicien, enseignant INP

Jérôme HOELLERER

Podologue clinicien, enseignant INP

Pédro SANTOS

Podologue clinicien, enseignant INP

Bertrand GOUNELLE

Podologue clinicien, enseignant INP

Frédéric GASNIER

Podologue clinicien, enseignant INP

Victorien ROSCINI VITALI

Podologue clinicien, enseignant INP

## ILEPS

Gilles LECOQCQ

Enseignant-chercheur à l'ILEPS  
Docteur à l'Université Paris Seine  
Habilitation à diriger la recherche  
Psychologue du sport

Pascal BOURGEOIS

Enseignant-chercheur à l'ILEPS  
Doctorat STAPS  
Posturologie clinique  
Sport, performance et santé

Virgile SERRAU

Docteur en Science du Sport et du Mouvement Humain  
Post doc chargé de cours à l'Université de Picardie  
Enseignant à l'ILEPS  
Physiologie, adaptation à l'effort et entraînement

Alain SCHEIBEL

Kinésithérapeute, ostéopathe  
Formateur au DIU de Posturologie  
Créateur de l'Ecole de Posturologie clinique

# SOMMAIRE

Podologie Principes de traitement des pathologies de l'appareil locomoteur	6
Biomécanique et analyse du mouvement	9
Sport, Performance et Santé L'entraînement des sportifs, activités physiques adaptées et bien-être	10
Podologie du sport Biomécanique clinique et technopathie, traitement du sportif	13
Santé, Posture et Mouvement Approche transdisciplinaire	14
Imagerie médicale	16
Pratique professionnelle	19
Évaluation de la pratique professionnelle	21
Inscription et tarifs	22
Prise en charge	25

# PODOLOGIE

## PRINCIPES DE TRAITEMENT DES PATHOLOGIES DE L'APPAREIL LOCOMOTEUR

Responsable de l'enseignement :

Alain LAVIGNE

Enseignant-chercheur en podologie clinique à l'INP

### Objectif de la formation

L'objectif de cette partie de la formation est de permettre aux professionnels de santé de développer une approche globale et systémique n'intervenant pas sur le pied en tant que tel mais considérant le pied comme une interface ayant des implications sur l'ensemble du corps. Cette approche implique que les praticiens soient capables d'appréhender des postures et surtout des mouvements dans leur ensemble en étudiant les chaînes ostéo-articulaires et musculoligamentaires de l'ensemble du corps. Cette analyse biomécanique complète et détaillée ouvre des possibilités nouvelles et inexplorées de diagnostics et de traitements.

### Thèmes

Les dysfonctionnements articulaires, ab-articulaires et musculo-squelettiques de l'appareil locomoteur (pied, cheville, genou, hanche, bassin, rachis) en rhumatologie, orthopédie, médecine de rééducation et micro-traumatologie du sport.

Le concept biomécanique et technologique de traitement de ces dysfonctionnements

Tables rondes

### Programme

Concept podologique

Biomécanique fonctionnelle du membre inférieur, du bassin et du rachis

Physiopathologie du membre inférieur

Concept biomécanique de traitement

Technologie de traitement

Pratique professionnelle

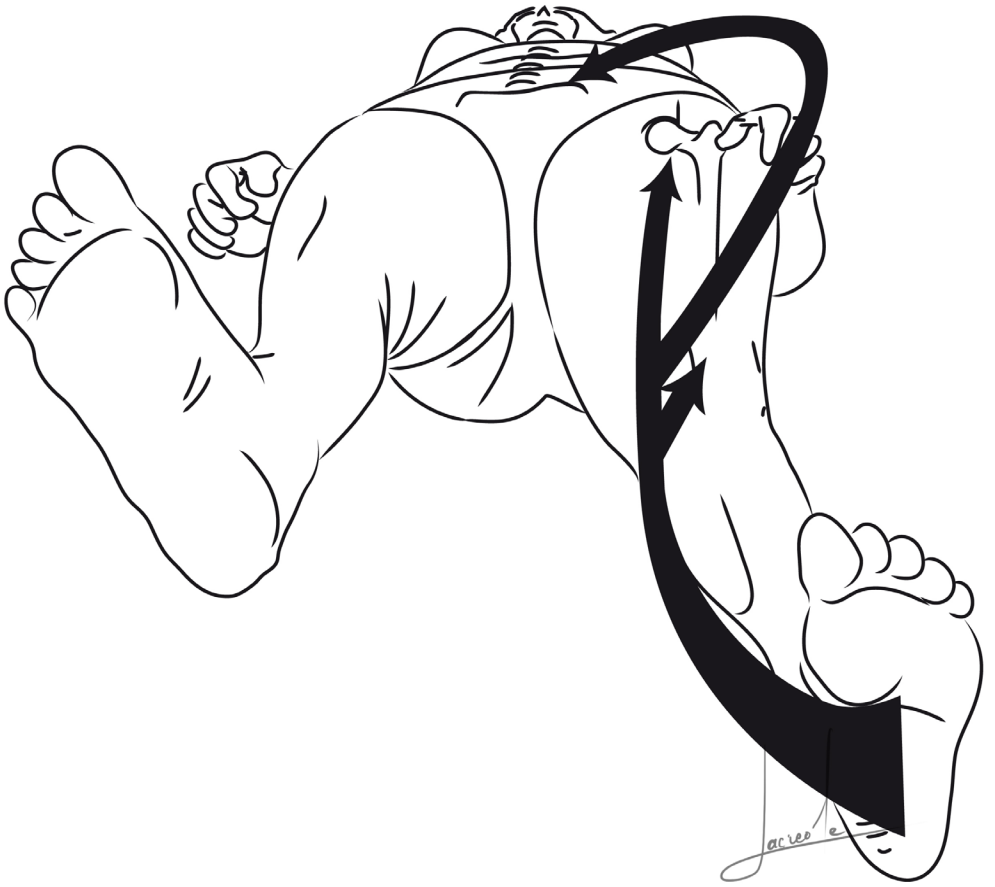
Examen clinique podologique

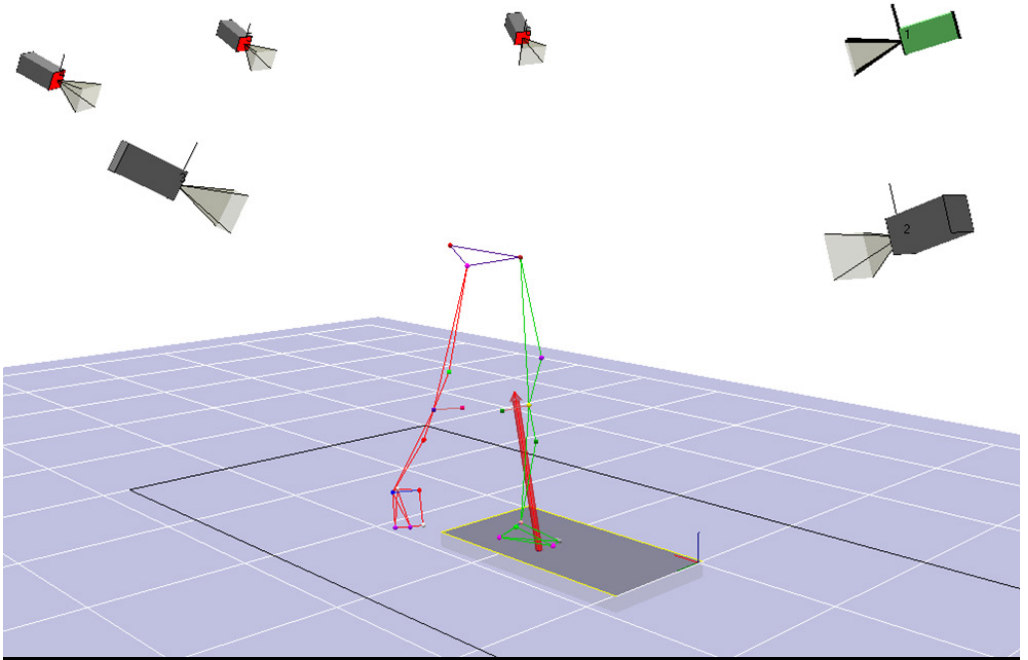
Confection du Dispositif Médical Orthopédique Plantaire (DMOP)

### Moyens pédagogiques

Les enseignements théoriques sont basés sur des cours cliniques illustrés. Les ateliers d'enseignement pratique en podologie comprennent des consultations dirigées avec patients, des examens cliniques avec patients ainsi que la conception et réalisation de DMOP par une mise en situation professionnelle.







# BIOMÉCANIQUE ET ANALYSE DU MOUVEMENT

Responsable de l'enseignement :

Sébastien DELACROIX

Docteur en biomécanique fondamentale et appliquée, enseignant INP

## Objectif de la formation

Pour les disciplines médicales et paramédicales liées à la locomotion humaine, il est parfois indispensable de faire appel à des outils quantitatifs dépassant l'œil du thérapeute, afin d'appréhender la réalité des anomalies de la marche et de valider les thérapies administrées. Cette volonté des cliniciens de mieux comprendre la mécanique de la marche est à l'origine de l'évolution des outils d'aide à l'analyse du mouvement humain. Aujourd'hui, des systèmes d'analyse quantifiée du mouvement sont à la disposition des cliniciens et des chercheurs.

## Programme

Biomécanique Musculo-Squelettique

Baropodométrie dynamique

Analyse tridimensionnelle de la marche et de la course

Electromyographie

## Moyens pédagogiques

Les enseignements théoriques sont basés sur des cours illustrés. Les ateliers d'enseignement pratique comprennent une mise en situation pratique sur les systèmes de baropodométrie dynamique, d'analyse tridimensionnelle de la marche et de la course et d'électromyographie (activité musculaire).



# SPORT PERFORMANCE ET SANTÉ

L'ENTRAÎNEMENT DES SPORTIFS

ACTIVITÉS PHYSIQUES ADAPTÉES ET BIEN-ÊTRE

Responsables de l'enseignement :

Pascal BOURGEOIS

Enseignant-chercheur à l'ILEPS, doctorat STAPS  
Posturologie clinique, sport, performance et santé

Gilles LECOCCQ

Enseignant-chercheur à l'ILEPS et à l'Université Paris Seine  
Docteur en psychologie à l'Université Paris Seine et habilitation à diriger la recherche  
Psychologie du sport

Virgile SERRAU

Docteur en sciences du sport et du mouvement Humain  
Post doc chargé de cours à l'Université de Picardie  
Enseignant ILEPS, physiologie, adaptation à l'effort et entraînement

## Objectif de la formation

Cette partie de la formation doit permettre aux professionnels de la santé d'appréhender les particularités du monde sportif dans son contexte et dans toutes ses dimensions, les pratiquants et leurs coaches. Cette approche vise à permettre aux acteurs de la santé de mieux comprendre les pressions tant physiques que sociologiques ou mentales.

La première UC repose sur les aspects physiologiques et neurophysiologiques de l'entraînement (facteurs de surentraînement, pathologie, blessures, ...).

Les UC présentent également les aspects cognitifs et psychologiques qui vont conduire le sportif à dépasser, outrepasser tous les traitements correcteurs même les plus adaptés. Ceci permettra aux professionnels de la santé de mieux appréhender et prendre en charge également cette dimension.

La deuxième UC permet :

- d'Identifier les processus psycho-sociaux qui permettent à une personne de développer des performances dans une zone de confort qui favorise des sensations de bien-être.
- Reconnaître les symptômes psycho-sociaux qui amènent une personne à s'engager dans des processus de surentraînement.
- Mettre en place les processus psycho-sociaux qui permettent la réathlétisation d'une personne blessée.
- Distinguer les caractéristiques du sports-santé et des activités physiques adaptées.

## Programme

L'entraînement.

La programmation avec ses charges de travail tant physiques que mentales.

Identifier les processus psycho-sociaux qui permettent à une personne de développer des performances dans une zone de confort qui favorise des sensations de bien-être.

Reconnaître les symptômes psycho-sociaux qui amènent une personne à s'engager dans des processus de surentraînement.

Identifier les processus d'addictions à l'effort qui sont valorisés dans les cultures sportives.

Les dimensions culturelles de l'état de bien-être associées à la pratique d'une activité physique.

La gestion du physique à chaque âge de la vie.

## Moyens pédagogiques

Les enseignements théoriques sont illustrés dans 3 activités sportives pour mieux comprendre les réalités qui conduisent à la blessure, à la reprise d'un entraînement « abusif » et à la rechute.

Présentation de cas cliniques et de protocoles de réathlétisation.

Une plateforme de formation en ligne permet aux professionnels en formation continue de suivre les cours à distance pour un tiers de la formation. Elle permet également d'anticiper les cours et d'échanger les différents supports, documents et vidéos.





# PODOLOGIE DU SPORT

## BIOMÉCANIQUE CLINIQUE ET TECHNOPATHIE TRAITEMENT DU SPORTIF

Responsable de l'enseignement :

Yves LESCURE

Podologue clinicien, enseignant INP

Jean-Baptiste HANCE

Podologue clinicien, enseignant INP

### Objectif de la formation

Cette partie de la formation doit permettre aux professionnels de santé d'appréhender les particularités biomécaniques et physiopathologiques spécifiques aux pratiques sportives et de définir une prise en charge globale du sportif après blessure.

### Thèmes

Les dysfonctionnements articulaires, abarticulaires et musculo-squelettiques de l'appareil locomoteur (pied, cheville, genou, hanche, bassin, rachis) en micro-traumatologie du Sport

Le concept biomécanique et technologique de traitement de ces dysfonctionnements

L'approche des différents sports collectifs, de la course et des gestes techniques

Étude de la chaussure

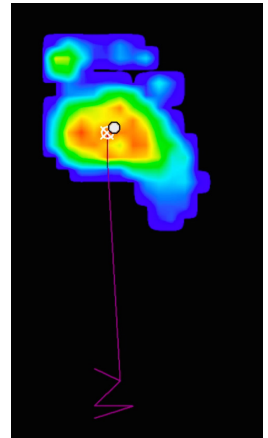
### Programme

Des enseignements théoriques et pratiques

- Podologie en micro-traumatologie du sport
  - › Approche globale des principaux sports collectifs et de la course
  - › Biomécanique et physiopathologie des différents sports
  - › Concept biomécanique de traitement
- Pratique professionnelle
  - › Examen clinique podologique
  - › Confection de DMOP

### Moyens pédagogiques

Les enseignements théoriques sont basés sur des cours cliniques illustrés. Les ateliers d'enseignement pratique en podologie comprennent des consultations dirigées avec patients, des examens cliniques avec patients ainsi que la conception et réalisation de DMOP par une mise en situation professionnelle.



# SANTÉ, POSTURE ET MOUVEMENT

## APPROCHE TRANSDISCIPLINAIRE

Responsables de l'enseignement :

Pascal BOURGEOIS

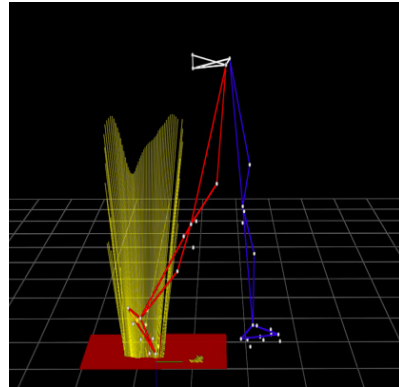
Enseignant-chercheur à l'ILEPS, doctorat STAPS  
Posturologie clinique, sport, performance et santé

Alain SCHEIBEL

Kinésithérapeute, ostéopathe  
Formateur au DIU de Posturologie  
Créateur de l'Ecole de Posturologie clinique

Sébastien DELACROIX

Enseignant-chercheur à l'INP  
Docteur en biomécanique fondamentale et appliquée  
Analyse du mouvement

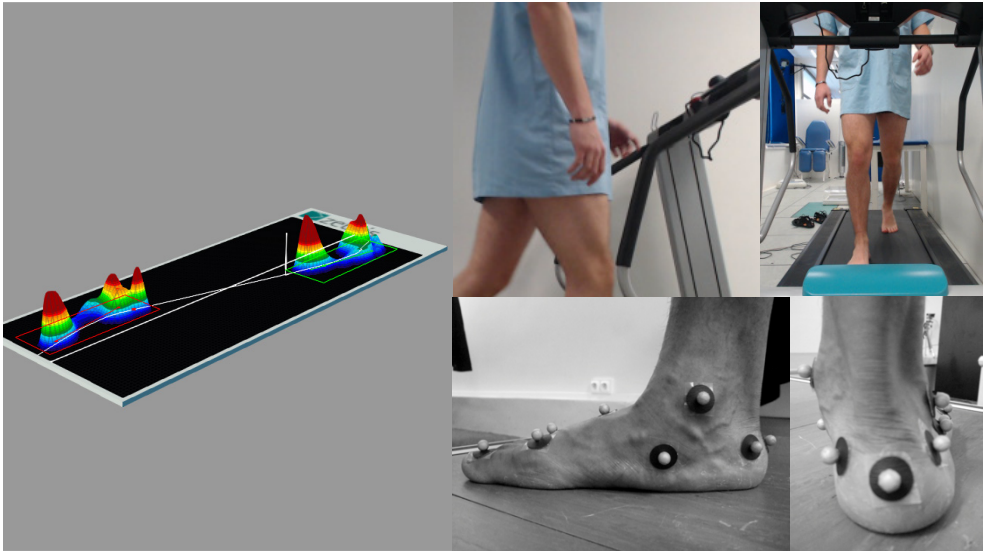


### Objectif de la formation

Cette partie de la formation doit permettre aux professionnels de la Santé d'appréhender :

- la Neuro-physiopathologie de la Posture de l'équilibre dans son système statique et dynamique, de l'enfance aux séniors, de la personne sédentaire aux sportifs de haut niveau
- les différentes entrées du système et ses interrelations avec le système Podale
- leurs implications dans la performance et/ou la santé du sportif
- les équipes transdisciplinaires dans les corrections posturales et la podologie du sportif
- l'analyse biomécanique du mouvement humain
- les outils d'analyse dynamique du mouvement
- l'intégration des résultats de l'analyse dans la prise en charge des sportifs





## Programme

L'équilibre et le système postural d'aplomb

Les tests cliniques posturaux

Les différents outils d'analyse du système (stabilométrie et posturopodie,..)

L'examen clinique postural dans un bilan podologique

Sport, posture et cognition

Baropodométrie dynamique

Analyse tridimensionnelle de la marche et de la course

Electromyographie

## Moyens pédagogiques

Une plateforme de formation en ligne permet aux professionnels en formation continue de suivre les cours à distance pour un tiers de la formation. Elle permet également d'anticiper les cours et d'échanger les différents supports, documents et vidéos.

Les enseignements théoriques sont basés sur des connaissances scientifiques avérées dans le domaine de la posture, du mouvement et de la podologie du sport et reposent sur des situations professionnelles pratiques.

# IMAGERIE MÉDICALE

Responsables de l'enseignement :

Dr Tarek ALA EDDINE

Chirurgien orthopédiste, médecin du sport

Emmanuel DESBOIS

Enseignant en Imagerie Médicale

## Objectif de la formation

L'objectif de cette partie de la formation est de permettre au podologue de s'appuyer sur les différentes imageries médicales pour optimiser son examen clinique. Elle doit également servir au podologue à être pertinent dans la demande d'un bilan radiologique.

## Thèmes

Les différents types d'imagerie médicale

Lecture et interprétation des différents examens

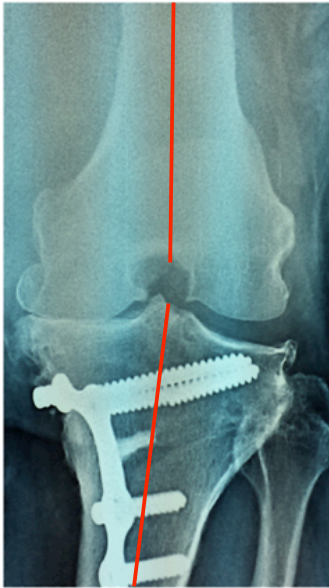
## Programme

Des enseignements théoriques et pratiques

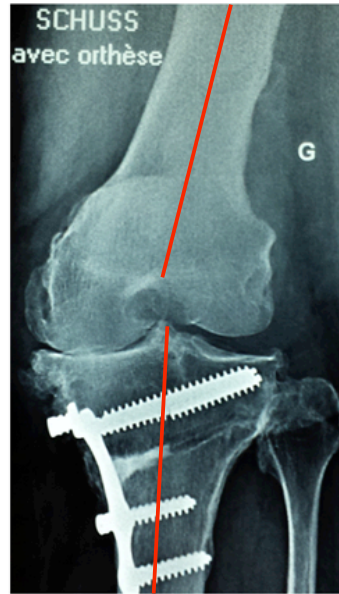
- Imagerie Médicale
  - › Les différents types d'imagerie : radios conventionnelles, scanner, IRM...
  - › Leurs modes de fonctionnement
  - › Les inconvénients et les contre indications de l'imagerie
  - › Quelles imageries pour quelles pathologies ?
- Pratique professionnelle
  - › Lecture et interprétation
  - › Application pratique sur patients

## Moyens pédagogiques

Les enseignements théoriques sont basés sur des cours illustrés. Les ateliers d'enseignement pratique comprennent des exemples de lecture et d'interprétation de différents types d'imagerie et d'une mise en application pratique sur patients.

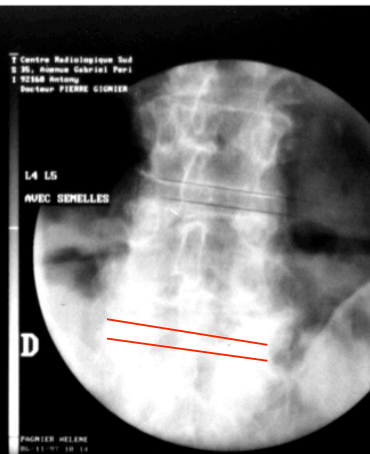


Sans Orthèses



Avec Orthèses

Traitement d'une Gonarthrose fémoro-tibiale médiale par correction dynamique du Varum (DMOP)



Traitement d'une sciatique L5 par réduction du pincement discal et répartition des contraintes



# PRATIQUE PROFESSIONNELLE

Responsables de l'enseignement :

Alain LAVIGNE

Enseignant-chercheur en podologie clinique à l'INP

Yves LESCURE

Podologue clinicien, enseignant INP

## Objectif de la formation

L'objectif de cette partie de la formation est de permettre au podologue de concevoir et de réaliser des Dispositif Médicaux Orthopédiques Plantaires sur mesure (DMOP). Ces derniers sont basés sur une technique spécifique de prise d'empreintes et de thermoformage personnalisée à la problématique clinique du patient.

## Thèmes

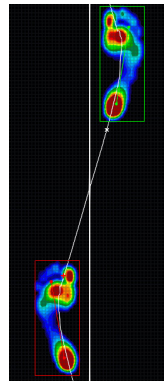
Les différents concepts biomécaniques de traitement  
Les technologies de traitement

Prise en charge du patient : du diagnostic au suivi thérapeutique

## Programme

Des enseignements uniquement pratiques

- Mises en situations professionnelles thématiques
  - › Conception et réalisation de DMOP
- Examen clinique en Podologie
  - › Diagnostic, conception et réalisation de DMOP



## Moyens pédagogiques

Les enseignements pratiques comprennent des mises en situations professionnelles thématiques de conception et de réalisation de DMOP. La majeure partie de la formation est basée sur la réalisation d'examen clinique sur patients avec conception et réalisation de l'outil thérapeutique tout en assurant le suivi et l'ajustement de cet outil.



# EVALUATION DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

Responsable de l'enseignement :

Gilles LECOQC

Enseignant-chercheur à l'ILEPS  
Docteur à l'Université Paris Seine  
Habilitation à diriger la recherche  
Psychologue du sport

Pascal BOURGEOIS

Enseignant-chercheur à l'ILEPS  
Doctorat STAPS  
Posturologie clinique, sport, performance et santé

Virgile SERRAU

Docteur en science du sport et du mouvement humain  
Post doc chargé de cours à l'Université de Picardie  
Enseignant à l'ILEPS  
Physiologie, adaptation à l'effort et entraînement

Sébastien DELACROIX

Enseignant-chercheur à l'INP  
Docteur en biomécanique fondamentale et appliquée  
Analyse du mouvement

## Objectif de la formation

Cette partie de la formation doit permettre aux professionnels de la santé d'analyser rigoureusement leurs pratiques d'un point de vue clinique et scientifique. Elle vise à aider le professionnel à structurer sa démarche thérapeutique dans son exercice professionnel.

Cette approche vise également à permettre aux acteurs de la santé de passer d'une recherche clinique à une recherche fondamentale leur permettant s'ils le souhaitent de poursuivre vers des diplômes universitaires (master, doctorat).

## Programme

Méthodologie de la recherche  
Élaborer une problématique professionnelle  
Utiliser des outils de traitement de données  
Identifier les modes de communication et de publication  
Passage d'une recherche clinique à une recherche fondamentale  
Outils d'analyse de la pratique professionnelle

## Moyens pédagogiques

Ces UC permettent aux professionnels de poursuivre leur recherche dans leur propre réseau (cabinets, confrères, équipes transdisciplinaires,...).

En Formation initiale un stage de 50 heures permettra aux stagiaires de réaliser leurs études et recherches.

Une plateforme de formation en ligne permet aux professionnels en formation continue de suivre les cours à distance pour un tiers de la formation. Elle permet également d'anticiper les cours et d'échanger les différents supports, documents et vidéos.

# INSCRIPTION ET TARIFS

## Organisation

La formation dure 198 heures réparties en 25 jours de formation.

## Horaires

08h30 / 12h30

13h30 / 17h30

## Tarif

Formation : 3400 €

## Formalités d'inscription

Envoyer vos curriculum vitae, lettre de motivation et fiche de candidature :

› par mail :

[formations@inp-paris.fr](mailto:formations@inp-paris.fr)

› par voie postale:

Institut National de Podologie  
Formations continues  
8 rue Sainte-Anne 75001 Paris



DIPLÔME UNIVERSITAIRE DE PODOLOGIE, DE BIOMÉCANIQUE ET DU SPORT

### Adresse de correspondance

Madame     Mademoiselle     Monsieur

NOM : .....

Prénom : .....

Adresse : .....

.....

Code Postal : ..... Ville : .....

Téléphone : .....

Email : .....

### Informations Professionnelles

Année de diplôme : .....

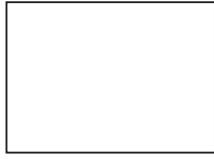
Institut de Formation : .....

Type d'exercice : .....

N° ADEL : .....

Envoyer vos curriculum vitae, lettre de motivation et fiche de candidature par mail à :  
formations@inp-paris.fr ou par voie postale à l'adresse suivante:

Institut National de Podologie - Formations continues  
8, rue Sainte-Anne 75001 Paris



INSTITUT NATIONAL DE **PODOLOGIE**  
FORMATIONS CONTINUES  
8 RUE SAINTE-ANNE  
75001 PARIS

# PRISE EN CHARGE



## Développement Professionnel Continu DPC

L'Institut National de Podologie est enregistré auprès de l'Organisme Gestionnaire du Développement Professionnel Continu en tant qu'Organisme de Développement Professionnel Continu. Ainsi, les formations suivies au sein de notre établissement vous permettent de satisfaire à vos obligations de DPC. Ce dispositif permet, non seulement, de financer vos formations, mais aussi de vous indemniser.

Vous pouvez retrouver toutes nos formations sur le site [www.mondpc.fr](http://www.mondpc.fr), dans la rubrique « Rechercher un programme de DPC », en indiquant « Institut National de Podologie » dans la partie « Nom de l'organisme ». Vous pourrez alors vous inscrire directement à l'une de nos formations et nous vous recontacterons par mail.



## Fond Interprofessionnel de Formation des professionnels Libéraux (FIF-PL)

La plupart de nos formations sont susceptibles d'être prises en charge par le FIF-PL. N'hésitez pas à nous contacter afin que nous puissions vous indiquer la procédure à suivre pour effectuer une demande de prise en charge.

8 rue Sainte-Anne - Paris 1<sup>er</sup>

Tel: 01 42 60 55 05

Fax: 01 42 60 55 15

[formations@inp-paris.com](mailto:formations@inp-paris.com)

[www.inp-paris.com](http://www.inp-paris.com)

[www.ileps.org](http://www.ileps.org)